

Noms	Attention	FRANÇAIS	MATHÉMATIQUES	Discipline	Communication	Perception	Relation	Stratégies de motivation					
1 Bruno	+	1	1	1	A	+	+	AUTONOMIE					
2 Chantale	+ -	3	2	2	A	+ -	+	INSTRUMENTER					
3 Harold	-	4	4	1	S	-	N	GUI DER (C)					
4 Kathleen	+ -	2	2	1	pv	+ -	+ -	ENCOURAGER					
5 Mathieu	⊖	4	4	4	V	-	-	DIRIGER (C)					
6 Stéphane	-	4	4	4	Va	-	+	DIRIGER (C)					
7 Frédéric	+	1	1	1	SV	+	N	GUI DER (C)					
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
Plan d'actions pour chaque élève et le groupe Outil fait par et pour l'enseignant													
+	14	1	11	13	16	A	10	+	16	+	18	Autonomie:	11
+ -	7	2	5	6	2	s	6	+ -	4	+ -	2	Encourager:	3
-	7	3	3	2	2	S	1	-	8	-	4	Instrumenter:	3
⊖	5	4	7	6	6	pv	8			N	4	Guider:	4
		5	2	1	1	V	1					Diriger:	4
						V/a	1					Adapter: 2	Reclasser:
						SV	1					Consulter: 8	

Plan d'actions
pour chaque élève
et le groupe
Outil fait
par et pour
l'enseignant

Des langages de motivation

	Relation							Contenu			Les 5 sens					Recadrage	Messages individuels
	Expertise	Charisme	Empathie	Leadership	Autorité	Vous	Nous	Emphase	Sobriété	Facture	Ouïe	Toucher	Goût	Odorat	Vision		
1	✓		✓	✓	X	✓		✓	X	✓	●	●	●	●	●	je te fais confiance Voici comment Je suis là Encourage tes efforts Nous allons faire ensemble. Je te suis de près Prends me racine/te penses à moi.	
2	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓					✓		
3	●		✓	●	X	✓	✓	X	✓	✓		✓					
4		✓	✓	✓	●	●	●	✓	●	✓		●					
5			✓	✓	✓	●	●	●	✓	●					✓		
6			✓	✓	✓	●	●		✓	✓					✓		
7	✓		✓	✓	●	✓	●	✓	✓	✓	●	●	●	●	●		
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

Outil pour cibler les besoins des élèves et mieux choisir les interventions de l'enseignant

Outil pour cibler
les besoins des élèves
et mieux choisir
les interventions
de l'enseignant

Langage à valeur plus ✓ Langage secondaire ● Langage à éviter X

Commentaires :

Tous sont reçoignables dans leurs besoins